

Escuela Primaria

Los Padres

Patrick County Public Schools

¡hacen la diferencia!



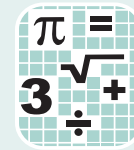
La responsabilidad se asocia con el éxito académico de los estudiantes

Los educadores coinciden en que a los niños responsables les va mejor en la escuela. Por suerte, los padres tienen oportunidades infinitas para fomentar la responsabilidad.

Para impulsar la responsabilidad de su hijo:

- **Implemente algunas reglas** y consecuencias adecuadas para la edad. Comuníquelas de forma clara para que su hijo sepa exactamente cómo debe comportarse y qué sucederá si no lo hace.
- **Confíele tareas significativas.** Los niños de edad escolar son capaces de asumir responsabilidades tales como ordenar la habitación, sacar los reciclables y doblar la ropa limpia.
- **Hable sobre la responsabilidad financiera.** Muchos niños reciben una mesada. Esta es una gran oportunidad para enseñarles a los niños sobre presupuestos, gastos, ahorros y donaciones.
- **Permítale a su hijo tomar decisiones,** como qué tarea hacer primero. Ser responsable de tomar decisiones desarrolla la confianza de los estudiantes.
- **Encuentre maneras de ayudar** a los demás. Comente qué significa ser un miembro responsable de una comunidad. Hable sobre distintas maneras en las que su familia podría contribuir, como donar ropa en buen estado a una organización benéfica o trabajar como voluntario para una causa importante.
- **Ajuste las reglas** y las responsabilidades. A medida que su hijo madure, sus habilidades cambiarán. Tal vez pueda ocuparse de tareas domésticas que sean más de adultos. O tal vez pueda tomar decisiones nuevas e interesantes. Hable con su hijo sobre lo bien que se siente ser responsable.

Use palillos para reforzar conceptos matemáticos



Una caja de palillos es lo único que necesita para enseñarle a su hijo algunas habilidades matemáticas valiosas:

razonamiento, sentido numérico e incluso geometría básica. Aprender matemáticas con palillos también es una manera divertida de pasar el tiempo en una sala de espera.

Estas son algunas maneras divertidas de usar una caja de palillos:

- **El último gana.** Este es un juego maravilloso para dos personas. Extienda 12 palillos sobre la mesa. Los jugadores deberán turnarse para quitar uno o dos palillos. El jugador que saque el último palillo gana. (Intente dejar tres palillos en la mesa para garantizar una victoria en su próximo turno).
- **¿Puedes copiar esto?** Use cinco palillos para crear un diseño. Permítale a su hijo observarlo durante tres segundos. Luego, cúbralo y vea si su hijo puede recordarlo y recrearlo.
- **Triángulos difíciles.** Dele a su hijo siete palillos. ¿Cuántos triángulos puede crear?

Para encontrar más juegos con palillos para divertirse, visite superm.math.hawaii.edu/_lessons/k_five/toothpick_geometry.pdf e imprima más acertijos con palillos para probarlos.

Aborde los problemas sociales antes de que afecten el desempeño escolar



Aprender a lidiar con los “amigos” que terminan no siendo amigos es una lección difícil. Y es algo que puede distraer a su hijo del aprendizaje académico y afectar su desempeño escolar.

Sugíerale que evite a los compañeros de clase que le parezcan:

- **Egoístas.** ¿Parece hablar y pensar mayormente sobre sí mismo? ¿Usa a su hijo para *obtener* algo?
- **Falsos.** ¿Dice una cosa y después hace otra?
- **Deshonestos.** Alguien que quiere usar a un amigo para hacer trampa en un examen no es realmente un amigo.
- **Poco confiables.** ¿Dijo que caminaría a casa con su hijo después

de la escuela pero luego se fue a la casa de otra persona?

Recuérdale a su hijo que se merece amigos *verdaderos* que lo hagan sentir bien sobre sí mismo, y que debería mantenerse alejado de las personas que no se hayan ganado su amistad.

Fuente: R.M. Kidder, *Good Kids, Tough Choices: How Parents Can Help Their Children Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

“Los verdaderos buenos amigos son difíciles de encontrar, difíciles de dejar e imposibles de olvidar”.

—G. Randolph

Celebre el Día de los Presidentes con una actividad de aprendizaje



El 21 de febrero es el Día de los Presidentes en los Estados Unidos. Pruebe estas actividades de aprendizaje divertidas para

ayudar a su hijo a descubrir más sobre los presidentes de los Estados Unidos:

- **Encuentre un libro** con imágenes de los presidentes de los EE. UU. Pídale a su hijo que relacione esas imágenes con las caras que aparecen en las monedas y los billetes. Dele monedas de un centavo, cinco, diez y veinticinco centavos. También puede relacionar las imágenes con los billetes de uno, cinco, veinte y cien dólares.
- **Hagan un recorrido virtual** de la casa de George Washington. Ingresen a www.mountvernon.org/the-estate-gardens/the-mansion/mansion-virtual-tour.
- **Aprendan sobre cómo se creó** la presidencia mirando un breve video animado de TedED en [ed.ted.com/lessons/](http://ed.ted.com/lessons/inventing-the-american-presidency-kenneth-c-davis)

inventing-the-american-presidency-kenneth-c-davis.

- **Pídale a su hijo** que imagine que es el presidente por un día. Luego, ayúdelo a escribir un ensayo breve en el que responda varias preguntas: ¿Cómo es su día? ¿Qué poderes tiene? ¿Qué leyes crearía o cambiaría?
- **Escriban una carta.** ¿Hay algo que a su hijo desearía decirle al presidente? Anímelo a escribir una carta. Asegúrese de seguir las pautas que se indican en www.whitehouse.gov/get-involved/write-or-call.
- **Comparta con su hijo** la leyenda de George Washington talando un cerezo. Comente que a Lincoln se lo conocía como “Abe el honesto”. Hablen sobre la honestidad como valor. Pregúntele a su hijo qué otras cualidades necesita un presidente.
- **Encuentre manualidades,** páginas para colorear, sopas de letras y otras actividades divertidas para hacer con su hijo en www.dltk-kids.com/crafts/presidents.html.

¿Está ayudando a su hijo a aprender sobre la historia familiar?



Aprender sobre los orígenes de la familia es una gran manera de despertar la curiosidad de su hijo y darle vida a la historia. Responda *sí o no* a las siguientes preguntas para ver si usted está ayudando a su hijo a aprender más acerca de la familia.

- ___ **1. ¿Comparte** fotografías viejas e historias familiares con su hijo?
- ___ **2. ¿Preparan** recetas familiares juntos? Preparar y compartir alimentos es una gran manera de establecer conexiones.
- ___ **3. ¿Anima** a su hijo a preguntarles a las personas mayores de la familia sobre sus recuerdos de la infancia?
- ___ **4. ¿Ha mirado** un mapa con su hijo para ver el país o los países de los que provienen o los ancestros? Consulten libros sobre esos lugares cuando vayan a la biblioteca.
- ___ **5. ¿Está armando** un álbum de recortes para preservar la historia familiar? Guarde fotos y cartas que muestren cómo es su vida.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está mostrando a su hijo las raíces de la historia familiar. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2022, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Los exámenes de práctica refuerzan el aprendizaje y mejoran la memoria



¿De qué manera debería estudiar su hijo para los exámenes? Las investigaciones demuestran que hacer exámenes de prueba es una manera eficaz de estudiar.

El acto de recordar información es una actividad de aprendizaje que también ayuda a los estudiantes a retener mejor la información. Además, los exámenes de práctica les demuestran a los estudiantes qué tan bien saben el contenido.

Los exámenes de práctica se pueden hacer de distintas maneras. Los estudiantes podrían:

- **Hacer pruebas en clase.** Ayude a su hijo a comprender que las pruebas son oportunidades de práctica que lo ayudarán a recordar información. Hacer una prueba puede mejorar su aprendizaje y sus calificaciones.

Cuando a su hijo le devuelvan una prueba puntuada, debería tomarse el tiempo para corregir cualquier pregunta que

haya respondido mal y usar la prueba para estudiar más.

- **Trabajar con otros.** Considere permitirle a su hijo invitar a un compañero a estudiar y a tomarse pruebas el uno al otro. O podrían reunirse por Zoom o FaceTime. También puede ayudar a su hijo a estudiar haciéndole preguntas.
- **Estudiar de forma independiente.** Su hijo puede usar tarjetas didácticas y hacer sus propios exámenes de práctica. Hablen sobre cómo crear preguntas mirando sus apuntes, los libros de texto y los apuntes que le haya dado el maestro. Debería prestar atención a los títulos de las secciones, las palabras de vocabulario y las preguntas de revisión. No deje que su hijo se detenga luego de una prueba. Los estudios muestran que hacer una prueba entre cinco y siete veces refuerza aún más el aprendizaje.

Fuente: J. Dunlosky y otros, "Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques," *Psychological Science in the Public Interest*, Association for Psychological Science.

Mejore la confianza de su hijo en sí mismo con tradiciones familiares



Este Día de San Valentín, ¿por qué no inicia nuevas tradiciones familiares que ayudarán a su hijo a sentirse especial? Cuando los niños se sienten especiales, la confianza en sí mismos aumenta.

Estas son algunas ideas divertidas que puede probar este mes y el resto del año:

1. **Enviar "cartas de admiradores".**

Elogie las cualidades y los esfuerzos de su hijo en una nota, un poema o un acertijo alocado. Envíelo por correo postal. O déjelo debajo de su almohada o en algún lugar en el que lo encuentre. Fírmelo con la frase "De tu mayor fan".

2. **Programar una cita.** Todos los meses, dedíquele un día a su hijo. Anótelos en el calendario. Permítale elegir qué hacer y qué comer.

3. **Darle a su hijo el lugar de honor.** En la cena, siente a su hijo en la cabecera de la mesa. Sírvale la comida a él primero y haga un brindis con agua o leche por él. Al igual que en las cenas de homenaje, pida a cada persona que diga cosas agradables sobre el invitado de honor. (Los hermanos se esforzarán en hacerlo porque saben que les llegará el turno a ellos).
4. **Crear un pequeño museo.** Además del refrigerador, dedique una pared de la casa a colgar las obras de arte, los textos, los exámenes y los certificados de su hijo. Cambie las "exposiciones" con frecuencia.
5. **Ofrecerle "servicio a la habitación".** Sorprenda a su hijo cuando se esté preparando para acostarse. Llévele un bocadillo saludable a la habitación. Hable de cómo estuvo su día.

P: Mis dos hijos no podrían ser más diferentes en cuanto a la tarea. El más grande les dedica dos horas por día a sus trabajos escolares. Me pide ayuda constantemente. Quiere que revise todo. Mi hijo menor dice que no tiene tarea o que la hizo en la escuela. Cuando hace la tarea, se apresura para terminarla. ¿Cómo puedo ayudarlos a encontrar un buen punto medio?

Preguntas y respuestas

R: ¡Este es un resumen de los desafíos que enfrentan los maestros todos los días! Su hijo tiene los mismos padres y el mismo entorno hogareño, pero son muy distintos.

Sin embargo, sorprendentemente, los dos enfoques sobre la tarea pueden mejorarse con los mismos tres pasos:

1. **Hable con sus maestros.** Cuénteles lo que están haciendo sus hijos en casa. Dos horas de tarea por día podría ser más de lo que esperan los maestros. ¿Es posible que su hijo tenga tanto que hacer porque no está terminando su trabajo de clase en la escuela?
2. **Establezca horarios de estudio** diarios para cada uno de sus hijos. Su hijo menor también podría tomarse un tiempo para trabajar con atención. Si no tiene tarea, dele trabajo para hacer durante ese tiempo. Por ejemplo, podría pedirle que lea, resuelva problemas matemáticos o repase.
3. **Establezca algunas reglas** básicas. Al principio de cada sesión de estudio, repase el trabajo que tienen que hacer sus hijos. Ayúdelos a establecer prioridades y hacer listas de tareas pendientes. Quédese cerca haciendo sus propias tareas, pero anime a su hijo mayor a que haga el trabajo él mismo. Al final de la sesión de estudio, verifique que hayan terminado todas las tareas de sus listas.

Enfoque: la motivación

Muéstrele a su hijo que considera la escuela importante



Dedicarle tiempo a establecer expectativas y metas con su hijo le comunica su interés por ayudarlo a dar lo mejor de

sí. Profundice ese mensaje mostrándole su entusiasmo por la educación de distintas maneras. Siga estos pasos:

- **Mantenga una buena relación** con el maestro de su hijo. Manténgase en contacto a lo largo del año. Comparta con él información sobre cómo está su hijo. Pídale sugerencias al maestro sobre cuál es la mejor manera de respaldar a su hijo mientras aprende.
- **Asista a los eventos escolares** de forma presencial o virtual para mostrarle a su hijo que la escuela es una prioridad para usted. Si su agenda y sus recursos lo permiten, considere ofrecerse como voluntario desde casa y participar de actividades escolares.
- **Mantenga un entorno adecuado** para los trabajos escolares. Asegúrese de que su hijo tenga un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. Manténgalo abastecido con los útiles que necesita. Revise la tarea y haga sugerencias.
- **Esté informado sobre las tareas.** Hacer el trabajo escolar es responsabilidad de su hijo, pero debería estar al tanto de lo que está estudiando y del estado de sus tareas, exámenes y proyectos de clase.
- **Mantenga una actitud positiva** sobre la escuela y el trabajo escolar. Su actitud es contagiosa. Siempre que pueda, mencione que la última unidad de ciencias suena interesante. Y haga un comentario agradable sobre el maestro. “Me encanta que el maestro Thomas siempre te da una guía de estudio antes de los exámenes. Sé que te ayuda a sentirte más preparado”.

Tres preguntas para verificar que sus expectativas sean realistas

Las expectativas altas se asocian con los grandes logros. Sin embargo, ¿cómo sabe si sus expectativas para su hijo también son realistas? Después de todo, quiere motivarlo, no prepararlo para el fracaso.

A la hora de establecer expectativas, hágase las siguientes preguntas:

1. **¿Son importantes?** Asegúrese de elegir expectativas que se centren en comportamientos que quiere que su hijo desarrolle. Por ejemplo, si quiere que sea responsable y que le vaya bien en la escuela, establezca expectativas que promuevan esos resultados.
2. **¿Son adecuadas?** Tenga en cuenta el desarrollo de su hijo. Además de su edad, piense en su personalidad y madurez. Los objetivos no deberían ser ni demasiado fáciles ni demasiado difíciles de alcanzar.



3. **¿Son fáciles de comprender?** Expresé sus expectativas de manera simple y clara. Por ejemplo, “Espero que comiences a leer a las 4:00 p.m. todos los días”.

Los elogios excesivos perjudican la motivación de los estudiantes



Los estudiantes que reciben demasiados elogios incorrectos de sus padres pueden desarrollar rasgos como la vanidad, el egoísmo y el egocentrismo. Los expertos observan que los elogios no merecidos también tienen un impacto negativo sobre la motivación de los estudiantes.

Si bien es importante para los padres animar a sus hijos, es más importante asegurarse de que los elogios:

- **Sean detallados.** Destaque comportamientos que quiera que su hijo repita. “¡Estudiaste todos los días para el examen y obtuviste una calificación más alta que la que habías obtenido la última vez!”

- **Sean honestos.** Seguramente quiera que su hijo sea capaz de confiar en lo que usted dice. En lugar de decir “¡Eres el mejor pianista de todos los tiempos”, intente decir: “¡Estás mejorando la fluidez al tocar el piano!”
- **Se centren en el esfuerzo.** Apoye a su hijo cuando se esfuerce por probar cosas nuevas. Haga hincapié especialmente en las cosas en las que se esfuerza, incluso si a los demás les resulta fácil. ¡La perseverancia es algo que debe reconocerse y recompensarse!
- **Sean significativos.** Reserve los elogios para momentos en los que su hijo realmente los merezca.

Fuente: E. Brummelman y otros, “Origins of narcissism in children,” Proceedings of the National Academy of Sciences.